

# **KURUM GÖSTERGE RAPORU**

**ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ**

**1.04.2019**

Ölçütler	2015	2016	2017	2018
<b>1- Kuruma Ait Bilgiler</b>				
<b>1- Birim Sayıları</b>				
1- Fakülte Sayısı	4	4	4	5
2- Enstitü Sayısı	2	2	2	2
3- Yüksekokul Sayısı	2	2	2	2
4- Meslek Yüksekokulu Sayısı	4	4	4	4
5- Merkezi Araştırma Laboratuvarlarının Sayısı	1	1	1	1
6- Araştırma Merkezlerinin Sayısı	-	-	-	4
7- Önlisans Program Sayısı	21	24	22	16
8- Lisans Program Sayısı	25	23	23	12
9- Yüksek Lisans Program Sayısı	4	4	4	11
10- Doktora Program Sayısı	-	-	-	1
<b>2- Fiziki Alanlar</b>				
1- Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m2)	4675	62521	62521	62521
2- Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m2)	308	2246	2246	2246
3- İdari alanların miktarı (m2)	15500	16492	16492	16492
4- Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m2)	911	39710	39710	39710
5- Toplam alanların miktarı (m2)	21394	120969	120969	120969
<b>3- Öğrenci Sayıları</b>				
1- Önlisans Öğrenci Sayısı	1620	1434	1297	1460
2- Beşeri ve Sosyal Bilimler Programları Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	975	735	635	860
3- Doğa ve Mühendislik Bilimleri Programları Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	720	610	544	386
4- Sağlık Bilimleri Programları Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	-	-	-	-
5- Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	-	-	-	-
6- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	-	-	-	4
7- Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	1695	1345	1179	1246
8- Beşeri ve Sosyal Bilimler Programları Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısı	87	75	77	218
9- Doğa ve Mühendislik Bilimleri Programları Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısı	9	15	17	28
10- Sağlık Bilimleri Programları Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısı	-	-	-	-

11- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	96	90	94	244
12- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	-	-	2
13- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	96	90	94	246
14- Doktora Öğrenci Sayısı	-	-	-	6
15- Önlisans Mezun Sayısı	-	-	-	264
16- Lisans Mezun Sayısı	-	-	-	235
17- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	7	16	18	4
18- Doktora Mezun Sayısı	-	-	-	-
19- Toplam Mezun Sayısı	7	16	18	503
20- Üniversiteden ayrılan toplam yıllık öğrenci sayısı (Mezunlar Hariç)	-	-	-	659

#### 4- Personel Sayıları

1- Önlisans Programlardaki Öğretim Elemanı Sayısı	79	76	69	67
2- Beşeri ve Sosyal Bilimler Lisans ve Lisansüstü Programlardaki Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	50	44	51	47
3- Beşeri ve Sosyal Bilimler Lisans ve Lisansüstü Programlardaki Toplam Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	56	60	66	67
4- Doğa ve Mühendislik Bilimleri Lisans ve Lisansüstü Programlardaki Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	31	29	35	28
5- Doğa ve Mühendislik Bilimleri Lisans ve Lisansüstü Programlardaki Toplam Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	38	35	33	44
6- Sağlık Bilimleri Lisans ve Lisansüstü Programlardaki Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	-	-
7- Sağlık Bilimleri Lisans ve Lisansüstü Programlardaki Toplam Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-	-
8- Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi Sayısı	1	-	-	4
9- Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	81	73	86	75
10- Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi Dışındaki Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	3	2	2	2
11- Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	254	244	254	253
12- Toplam İdari Personel Sayısı	230	235	231	323

## 2- Kalite Güvence Sistemi

### 1- Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri

1- Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	60	70	75	59.38
2- Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	50	50	55	65.26

3- Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	70	75	80	96.8
4- Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	55	60	65	-
<b>2- Kalite Komisyonunun faaliyetleri</b>				
1- Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen toplantı, çalıştay vb. faaliyet sayısı	-	-	-	-
2- Kurumun iç paydaşlarının kurumun yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarından memnuniyet oranı (% olarak)	-	-	-	-
3- Kurumun dış paydaşlarının kurumun yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarından memnuniyet oranı (% olarak)	-	-	-	-
4- Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	-	-	-	-
5- Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	-	-	-	-
<b>3- Eğitim ve Öğretim</b>				
<b>1- Eğitim-Öğretim Kadrosu</b>				
1- Kurumda eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	7	9	10	-
2- Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi	30	35	40	-
3- Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)	70	80	850	-
4- Öğretim Üyesi değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (% olarak)	-	-	-	-
<b>2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi</b>				
1- Akredite program sayısı	-	-	-	-
2- Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan)	-	-	-	-
3- İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi (% olarak)	-	-	-	-
4- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	-	-	-	-
5- (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	-	-	-	-
<b>3- Programların Tasarımı ve Onayı</b>				
1- Kurumun web sayfasından izlenebilen, program bilgi paketi tamamlanmış (Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora) programı sayısı / (Toplam program sayısı)'na oranı	-	-	-	-
2- Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak)	60	70	70	-

<b>4- Lisans programlara kabul edilen öğrencilerin niteliği</b>				
1- Lisans Programlarına giriş sıralamasının ortalaması	300	290	324	648569.91
2- (Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı) / (Lisans programlarını tercih eden toplam öğrenci sayısı) oranı	0.9	0.94	0.7	0.11
<b>5- Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal program oranı</b>				
1- Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı	-	-	-	-
2- Yan dala izin veren lisans programı sayısı	-	-	-	-
<b>6- Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı</b>				
1- Çift ana dal öğrenci sayısı	-	-	-	-
2- Yan dal lisans öğrenci sayısı	-	-	-	-
3- Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı	-	-	-	-
4- Yan dal yapan lisans öğrenci oranı	-	-	-	-
<b>7- Disiplinlerarası lisansüstü program oranı</b>				
1- Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	-	-	-	3
2- Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	-	-	-	3
3- Disiplinlerarası toplam doktora program sayısı	-	-	-	-
<b>8- Uluslararasılaşma</b>				
1- URAP Dünya Sıralaması	-	-	-	-
2- Webometrics	9958	8810	4491	5081
3- SCOPUS (SCIMAGO)	-	-	-	-
4- USNEWS	-	-	-	-
5- Times Higher Education (THE)	-	-	-	-
6- LEIDEN	-	-	-	-
7- Web OfSciences (RUR)	-	-	-	-
8- QS	-	-	-	-
9- NTU	-	-	-	-
10- CWUR	-	-	-	-
11- ARWU	-	-	-	-
12- Değişim Programları ile Gelen Toplam Öğrenci Sayısı	-	-	-	-
13- Değişim Programları ile Giden Toplam Öğrenci Sayısı	-	-	-	29
14- Değişim Programları ile Gelen Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-	-
15- Değişim Programları ile Giden Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-	8
<b>9- Mezun bilgileri dağılımı</b>				

1- İşe yerleşmiş mezun sayısı	-	-	-	-
2- Mezunlar arasından lisansüstü öğrenime devam etme oranı	-	-	-	-
<b>10- (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı</b>				
1- (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) oranı	0.4	0.4	0.3	0.49
2- (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken lisans öğrencisi sayısı) oranı	0.5	0.5	0.4	0.52
3- (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı) oranı	-	-	-	-
4- (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı) oranı	-	-	-	-
5- (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı	-	-	-	0.5
<b>11- Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kaynak sayısı</b>				
1- (Kurum kütüphanesinde mevcut toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı	14.6	17.61	22.72	18.85
<b>12- Öğrenci Oranları</b>				
1- Beşeri ve sosyal bilimler Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	10.019	7.788	6.085	9.456
2- Beşeri ve sosyal bilimler Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	21.24	18.409	13.961	22.936
3- Doğa ve Mühendislikbilimleri Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	10.565	9.766	8.25	5.75
4- Doğa ve Mühendislikbilimleri Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	23.516	21.552	16.029	14.786
5- Sağlık bilimleri Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-	-
6- Sağlık bilimleri Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	-	-
7- Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	20.506	18.868	18.797	21.791
8- Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	0.057	0.067	0.08	0.202
9- Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	0.028	0.031	0.037	0.085
10- Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	13.429	11.758	10.118	11.692
11- Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısı	-	-	-	-
12- Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı	-	-	-	0.08

13- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	-	-	-	0.001
14- Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı	0.016	0.008	0.008	0.024
15- Doktora öğrenci sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	-	-	-	0.002
16- Üniversiteden ayrılan yıllık öğrenci oranı	-	-	-	0.223
17- İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	-	-	-	0.109
18- İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı	-	-	-	1.277
<b>13- Öğretim Üyesi Başına Haftalık Ortalama Ders Yüğü Miktarı</b>				
1- Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	10	10	12	11.87
<b>4- Araştırma ve Geliştirme</b>				
<b>1- Öğretim Üyesi Başına Yayın Oranları</b>				
1- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	7	7	4	0.18
2- Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	-	-	-	-
3- Bilimsel yayın puanı (4.1.1 numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)	-	-	-	0.29
<b>2- Atıf Oranları</b>				
1- Atıf puanı (Öğretim üyesi başına üniversite adresli yayınlara 4.1.1 numaralı göstergede tanımlanan endekslerdeki dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısını ifade etmektedir.)	25	33	37	1.14
<b>3- Desteklenen Projelerin Dağılımı</b>				
1- Öğretim üyesi başına tamamlanan yıllık kurum dışından desteklenen proje sayısı	-	1	-	0.03
2- Öğretim üyesi başına devam eden kurum dışından desteklenen proje sayısı	2	2	2	0.21
3- Öğretim üyesi başına tamamlanan yıllık kurum dışından desteklenen projelerin toplam bütçesi	-	-	-	22698.72
4- Öğretim üyesi başına devam eden kurum dışından desteklenen projelerin toplam bütçesi	400000	25000	-	73324.57
5- Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı	-	-	-	4582.79
6- Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	-	-	-	-
7- Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	-	-	-	0.05
8- Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli	-	-	-	-

projelerin toplam bütçesi				
9- Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	-	-	-	9867.98
<b>4- Bilimsel Çalışma Gruplarının Sayısı</b>				
1- Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	1.19	1.23	1.42	3.253
2- Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	-	-	-	0.08
3- Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı	-	-	-	-
4- YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı	-	-	-	-
5- YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı	-	-	-	-
<b>5- Patent Belgesi Sayısı</b>				
1- Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	-	-	-	-
2- Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	-	-	-	-
<b>6- Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Belgesi Sayısı</b>				
1- Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	-	-	-	-
<b>7- Teknopark'da Faal Firma Sayısı</b>				
1- Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	-	-	-	-
<b>8- Ödül</b>				
1- TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	-	-	-	-
2- Uluslararası ödüller	-	-	-	-
<b>5- Toplumsal Katkı</b>				
<b>1- Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinlikler</b>				
1- Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	-	-	-	10
2- Öğrenci toplulukları sayısı	-	-	-	16
3- SEM yıllık eğitim saati	-	-	-	-
<b>6- Yönetim Sistemi</b>				
<b>1- Finansal Kaynak Yönetimi</b>				
1- Cari transfer Giderleri	494884.41	610572.91	1502584.42	574515
2- Sermaye Giderleri	33914455.82	30255355.98	38866739.26	26876470
3- Kültür-Sanat-Spor Giderleri	-	-	-	219479



4- Dış fonların bütçeye oranı	-	-	-	-
<b>2- Fiziki Alan Oranları</b>				
1- (Araştırma Alanı Miktarı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) oranı	1.2	9.205	8.77	8.877
2- (Eğitim Alanı Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	-	-	-	21.136
3- (İdari Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	4.54	5.75	6.42	5.575
4- (Sosyal Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	0.27	13.84	15.45	13.425
5- (Toplam Alan) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	6.27	42.16	47.07	40.896
<b>3- Memnuniyet Oranı</b>				
1- Akademik personel memnuniyeti (% olarak)	70	80	85	-
2- İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)	60	70	70	-
3- Öğrencinin genel memnuniyeti (% olarak)	65	80	90	-